

Урок 15. Вивчаємо число і цифру 5. (Сторінка 18)

Для уроку потрібно: підручник, зошит у клітинку, простий олівець, кольорові олівці (лічильні палички за наявності), лінійка.

- **Пригадай**, як утворити число 2, виклади стільки олівців. Як утворити число 4. Так само виклади потрібну кількість олівців. (Наприклад, 3 - це 1 і 2, 2 і 1). Дуже добре працюєш! Порахуй, скільки пальців в тебе на правій руці, на лівій руці, на правій нозі, на лівій нозі. Чи відрізняється кількість пальців? Що можеш сказати окремо про кількість пальців на кожній руці і нозі? Порахуй від 1 до 5, від 5 до 1 спочатку повільно, а потім швидко. А тепер, будь ласка, встань та широко розкинь ноги й руки. Запитай у дорослих або здогадайся сам на що ти схожий. (На п'ятикінцеву зірку). У людини п'ять органів чуття: очі (зір), вуха (слух), язик (смак), ніс (нюх), шкіра (дотик)... Покажи свої органи чуття. Молодчинка! Ось так число 5 може зустрічатися в житті людини.

- **Попрацюй** з числовим рядом (лінійкою). Назви числа від 1 до 10. Назвіть числа від 10 до 1. Назви число, яке я загадала, воно йде за числом 3; а тепер число, яке стоїть перед числом 2; число, яке стоїть між числами 3 і 5; число є наступним до числа 7; число є попереднім до числа 6; число є більшим за 2 і меншим ніж 4. Розумничка! Якщо ти всі завдання виконав сам правильно, погладь себе по голові, якщо тобі допомагали дорослі, подякуй їм.

- **Попрацюй з підручником та зошитом.** Поклади перед собою підручник, відкрий на с. 18 у правому верхньому куті розміщено склад числа 5, прочитай. Виклади з олівців різні варіанти складу цього числа. Запам'ятай. Виконай № 2. Дай відповіді на запитання. Розглянь, як пишуть цифру 5. Рожевим кольором показано друковану цифру 5, а блакитним прописну. З яких елементів складається прописна цифра? (Із двох паличок і правого півовала: похила паличка вліво, правий півовал та горизонтальна паличка вправо.) Пропиши цифру 5 у повітрі 3 рази. А тепер поклади перед собою зошит навкіс, правильно сядь, як ми вчилися на 1 уроці. Візьми правильно простий олівець, відрахуй від останнього запису 4 клітинки вниз, у 2 й повній клітинці ліворуч посередині постав крапку, а тепер спробуй написати цифру 5 три рази, як у підручнику сам або разом з дорослим. За бажанням можеш вивчити **віршик про цифру 5:**

«Потім вийшла погулять

На папері цифра 5.

Руку вправо простягнула,

Ніжку бубликом зігнула»

- Якщо твої пальчики втомилися потруси ручками та виконай пальчикову гімнастику.

БАБУСЯ

Хоч бабуся вже стара,
 Всім гостинці роздала:
 Тарасику — пряничок,
 Іванкові — бубличок,
 Тетянці — ватрушку,
 Марійці — пампушку,
 Тільки в Юлі — внученьки —
 Без гостинців рученьки.




Загинати правою рукою по черзі пальці лівої руки. В кінці розвести руками.

- Потренуйся писати цифру 5 до кінця рядка. На новому рядку обведи 2 клітинки, зафарбуй їх зеленим кольором, відступи 2 клітинки, обведи 5 клітинок і зафарбуй їх жовтим кольором. Скільки всього клітинок ти обвів? Яких більше? На скільки? Оціни свою роботу. Намалюй на полях смайлик, який посміхається, якщо ти задоволений написаним, сумний, якщо не все вдалося. Наступного разу вийде краще! Закрий зошит та відклади на правий куточок стола. У підручнику на с. 18 у № 2 розглянь числовий ряд (або на лінійці), прочитай його. Поміркуй, як можна утворити число 5, підказка позначена стрілочками. **Прочитай висновок: 5 — це 4 і ще 1, 5 — це 6 без 1.** Запам'ятай. Повтори. Молодець! Зауваж, числа, які менші, ніж число 5 на числовому промені (ряді) розташовані ліворуч від числа 5. Числа, які більші, ніж число 5, розташовані праворуч від числа 5. (Дивись числовий промінь у № 2).

- **Порухайся. Відпочинь.**

Фізкультхвилинка

**Раз, два — всі присіли,
 Потім вгору підлетіли.
 Три, чотири — нахилились,
 Із струмочка гарно вмились.
 П'ять, шість — всі веселі
 Крутимось на каруселі.
 Сім, вісім — в поїзд сіли,
 Ніжками потупотіли.**



- Виконай № 4. Запам'ятай, як робити запис.
- Розглянь уважно малюнок. Розкажи, кого ти побачив.



- Хто розміщений ближче до тебе? Хто далі? Що намальовано далі від дітей сходи чи качеля?

- **Пригадай.** Про що ти дізнався сьогодні? Що навчився робити? Що сподобалося найбільше? Що ти знаєш про число 5? Яке число попереднє до числа 5? Як одержати число 5 із попереднього до нього числа? Яке число наступне до числа 5? Як одержати число 5 із наступного до нього числа? Полічи від 1 до 5 ; від 5 до 1. З яких чисел складається число 5? Назвіть числа, які менші ніж 5. Де вони розташовані на числовому промені? Ти дуже гарно працював!